

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARQUÊS DE MARIALVA CANTANHEDE ESCOLA BÁSICA MARQUÊS DE MARIALVA	1ª QUESTÃO DE AULA DE MATEMÁTICA – 5.º ANO Números Naturais (Versão A)	Data: / /																												
Nome do aluno: Nº 5.º		Rubrica do professor																												
Domínios:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%;">MI</th> <th style="width: 5%;">I</th> <th style="width: 5%;">Sm</th> <th style="width: 5%;">S</th> <th style="width: 5%;">B</th> <th style="width: 5%;">MB</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Conceitos e procedimentos</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Resolução de problemas e raciocínio matemático</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Comunicação matemática</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		MI	I	Sm	S	B	MB	Conceitos e procedimentos	<input type="checkbox"/>	Resolução de problemas e raciocínio matemático	<input type="checkbox"/>	Comunicação matemática	<input type="checkbox"/>	Rubrica do EE															
	MI	I	Sm	S	B	MB																								
Conceitos e procedimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
Resolução de problemas e raciocínio matemático	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
Comunicação matemática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								

1 – Assinala com **X** o conjunto que representa os múltiplos de 7 maiores que 14 e menores que 50.

- $A = \{0, 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49\}$

 $A = \{21, 28, 35, 42, 49\}$
 $A = \{14, 21, 28, 35, 42, 49\}$

 $A = \{21, 28, 35, 42, 49, \dots\}$

2 – Representa o conjunto dos divisores de 30.

3 – Completa com os símbolos \in e \notin , de modo a obteres afirmações verdadeiras:

8 ____ M_{10} 9 ____ D_9 15 ____ D_{60} 0 ____ M_{456}

4 – Assinala com **X** o número que **não é divisor** de 54.

- 9 32 27 6

5 – Qual é o décimo múltiplo de 9? _____

6 – Observa as expressões seguintes: $5 \times 3 = 15$ e $15 \times 8 = 120$

Podes afirmar que 120 é múltiplo de 5? Justifica a tua resposta.

7 – Assinala com **X** o número que é divisível, simultaneamente, por 2 e por 3.

- 172 363 248 180

8 – O João e a Maria são amigos e fazem natação no mesmo Clube. O João vai à natação de 4 em 4 dias e a Maria vai de 5 em 5 dias, no mesmo horário.

Hoje, os dois amigos, encontraram-se na piscina. Passados quantos dias se voltarão a encontrar os dois amigos no Clube de Natação?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta:

Autoavaliação: <input type="checkbox"/> Não tive dificuldades	<input type="checkbox"/> Tive algumas dificuldades	<input type="checkbox"/> Tive muitas dificuldades
--	--	---