

## Informação prova - 3<sup>a</sup> Ficha de avaliação - Matemática - 6º ano - 2025/2026

<b>Domínios</b>	<b>Tópicos e subtópicos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Domínios a avaliar</b>	<b>Ponderação por domínio</b>
<b>Números</b>	<b>Números naturais</b> Decomposição em fatores primos Máximo divisor comum Multiplicação de potências  <b>Frações</b> Frações irreduzíveis Adição e subtração de frações Multiplicação de frações Divisão de frações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decomposição de um número natural em fatores primos.</li> <li>- Cálculo do m. d. c., utilizando os conjuntos dos divisores dos números dados ou a decomposição em fatores primos dos números dados.</li> <li>- Multiplicação de potências com a mesma base ou o mesmo expoente.</li>   <li>- Frações equivalentes; simplificação de frações; frações irreduzíveis.</li> <li>- Adição e subtração de frações com denominadores diferentes.</li> <li>- Multiplicação de frações.</li> <li>- Reconhecer que dois números são inversos um do outro, quando o seu produto é 1.</li> <li>- Divisão de frações.</li> <li>- Potências do tipo <math>\left(\frac{a}{b}\right)^n</math></li> <li>- Expressões numéricas.</li> </ul>		
<b>Álgebra</b>	<b>Regularidades em sequências</b> Leis de formação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer relações, entre termos consecutivos de uma sequência numérica decrescente ou entre termos e as respetivas ordens, e formular conjecturas quanto a leis de formação das sequências.</li> <li>- Identificar e descrever em linguagem natural ou simbólica uma possível lei de formação para uma dada sequência decrescente.</li> <li>- Criar, completar e continuar sequências dadas de acordo com uma lei de formação e verificar se um dado número é elemento de uma sequência, justificando.</li> <li>- Resolver problemas que envolvam regularidades e comparar criticamente diferentes estratégias da resolução.</li> </ul>	Conhecimentos e procedimentos	55 a 65%
	<b>Proporcionalidade direta</b> Relação de proporcionalidade direta Razão, proporção e constante de proporcionalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a natureza multiplicativa da relação de proporcionalidade direta e distinguir relações de proporcionalidade direta daquelas que não o são.</li> <li>- Reconhecer a fração como representação de uma razão entre duas partes de um mesmo todo.</li> <li>- Explicar, por palavras suas, o significado da constante de</li> </ul>	Capacidades matemáticas	35 a 45%

	<p>Relações numéricas e algébricas</p> <p>proporcionalidade, razão e proporção no contexto de um problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinar uma quantidade, dada uma outra que lhe é proporcional e conhecida a razão de proporcionalidade.</li> <li>- Usar o raciocínio proporcional em situações representadas na forma de texto, tabelas ou gráficos, transitando de forma fluente entre diferentes representações.</li> <li>- Resolver problemas que envolvam a interpretação e modelação de situações de proporcionalidade direta.</li> <li>- Fazer uso das propriedades das operações e completar equivalências algébricas ou igualdade aritméticas, envolvendo quaisquer das operações com frações e números naturais.</li> </ul>		
<b>Para estudar:</b>			
<p><b>Manual:</b> Toda a 1ª Parte do Manual</p> <p>Fazer os exercícios do Aplicar+ (pp. 116-127) e o Verificar (pp.134-135)</p> <p><b>Caderno de atividades:</b> Até à pág. 36</p>			