
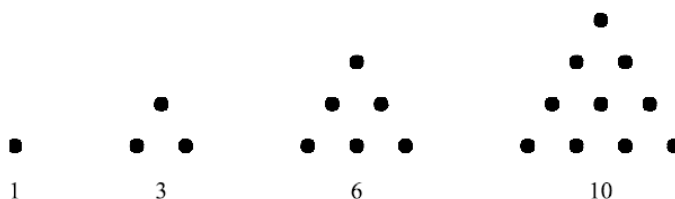
 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARQUÊS DE MARIALVA CANTANHEDE ESCOLA BÁSICA MARQUÊS DE MARIALVA</p>	FICHA DE TRABALHO MATEMÁTICA 6º ANO	 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO</p>
Nome do aluno: _____		Nº _____ Turma: _____
<u>SEQUÊNCIAS E REGULARIDADES NUMÉRICAS E NÃO NUMÉRICAS (FIGURAS)</u>		

☛ TAREFA 1 – NÚMEROS TRIANGULARES¹

Na figura ao lado estão representados os quatro primeiros termos da sequência dos números triangulares: 1, 3, 6 e 10.



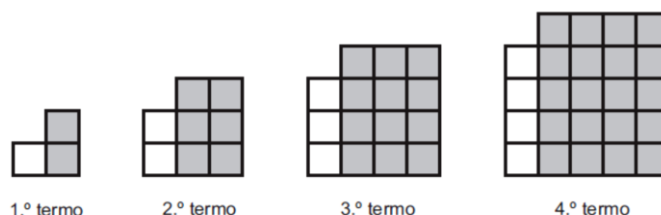
De acordo com a regra de formação sugerida na figura, qual é o número que corresponde ao **quinto termo** desta sequência?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

TAREFA 2 - AZULEJOS²

Na figura ao lado, estão representados os quatro primeiros termos de uma sequência de conjuntos de azulejos quadrados que segue a lei de formação sugerida na figura. Os azulejos são todos iguais, sendo uns brancos e outros cinzentos.



2.1 - Quantos azulejos brancos tem o 2012.º termo da sequência?

Resposta: _____

2.2 - Qual é o número total de azulejos do 8.º termo da sequência?

Mostra como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.

Resposta: _____

¹ Tarefa do teste intermédio de matemática do 8º ano, 2008

² Tarefa adaptada do teste intermédio de matemática do 8º ano, 2012

☛ TAREFA 3 – BOLAS³

3 – Na figura ao lado, estão representados os três primeiros termos de uma sequência de conjuntos de bolas que segue a lei de formação sugerida na figura.



3.1. Quantas bolas são necessárias para construir o **7.º termo** da sequência?

Mostra como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.

Resposta: _____

3.2. Há um termo da sequência que tem um total de 108 bolas.

Quantas **bolas pretas** tem esse termo?

Mostra como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos.

Resposta: _____

☛ TAREFA 4 – SEQUÊNCIA NUMÉRICA⁴

Considera uma sequência em que o primeiro termo é 244 e em que a lei de formação de cada um dos termos a seguir ao primeiro é: **"Adicionar dois ao termo anterior e depois dividir por três"**.

Qual é o **terceiro termo** da sequência?

Assinala com **X** a resposta correta.

☐ 82

☐ 28

☐ 10

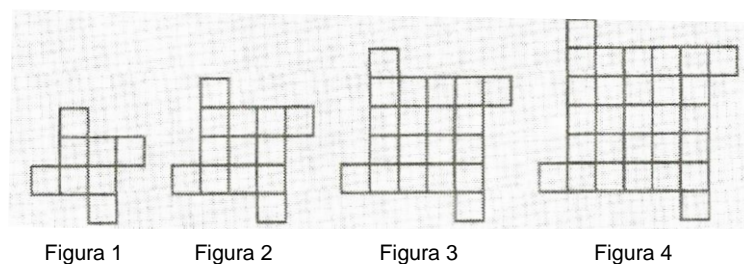
☐ 4

☛ TAREFA 5 – AOS QUADRADINHOS⁵

Observa a sequência ao lado.

Quantos quadradinhos terá a **10ª figura**?

Explica como é que chegaste à resposta.



Resposta: _____

³ Tarefa do teste intermédio de matemática do 8º ano, versão 1, 2011

⁴ Tarefa do teste intermédio de matemática do 8º ano, versão 1, 2009

⁵ Tarefa adaptada de NCTM (2011). *Mathematics Teaching in the Middle School*, volume 16, nº 6, February.